



## **PERFEZIONAMENTO/FORMAZIONE**

**Strategie didattiche innovative nell'alta formazione**

**1<sup>a</sup> Edizione**

**350 ore 20 CFU**

**Anno accademico 2024/2025**

**PERF287**



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>          | Strategie didattiche innovative nell'alta formazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Edizione</b>        | 1 <sup>a</sup> Edizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Area</b>            | Scuola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Categoria</b>       | PERFEZIONAMENTO/FORMAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Anno accademico</b> | 2024/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Durata</b>          | Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 350 ore corrispondenti a 20 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Presentazione</b>   | <p>Il corso si concentra sull'analisi, progettazione e implementazione di strategie didattiche innovative applicabili all'ambito universitario e all'alta formazione. Si esplorano approcci metodologici avanzati, come la Flipped Classroom, il Cooperative Learning, il Problem-Based Learning (PBL) e il Team-Based Learning (TBL), unitamente all'integrazione di tecnologie emergenti per migliorare l'esperienza didattica. Particolare attenzione è dedicata alla gestione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) promuovendo inclusività e pari opportunità.</p> <p>Rilevanza del tema: La formazione universitaria contemporanea affronta sfide sempre più complesse, tra cui la necessità di coinvolgere attivamente gli studenti, sviluppare competenze trasversali e integrare strumenti digitali per l'apprendimento. Questo corso risponde a tali esigenze fornendo soluzioni innovative e applicabili, promuovendo un approccio didattico centrato sullo studente e orientato al futuro. Inoltre, l'attenzione alle esigenze degli studenti BES è cruciale per garantire inclusione e ridurre le disuguaglianze. Apprendere e utilizzare un linguaggio inclusivo e rispettoso dell'equità di genere rappresenta un aspetto fondamentale per costruire ambienti di apprendimento accoglienti e rispettosi delle diversità.</p> |
| <b>Finalità</b>        | <p>Il corso si propone di fornire strumenti, metodologie e competenze avanzate per progettare e implementare strategie didattiche innovative nella formazione universitaria. L'obiettivo principale è migliorare l'efficacia dell'insegnamento, favorendo un apprendimento centrato sugli studenti, attraverso l'adozione di approcci didattici innovativi e l'utilizzo di strumenti digitali avanzati.</p> <p>Inoltre, il corso fornisce strumenti e strategie per valutare l'efficacia delle metodologie implementate, favorendo un miglioramento continuo delle pratiche didattiche e rafforzando il ruolo del docente come promotore dell'innovazione e agente di cambiamento nell'ambito accademico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Direttore</b>       | De Marco Elisabetta Lucia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Coordinatore Didattico | Lampugnani Paola Alessia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |          |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|-----|-----|---|---------------------------------------|-----------|---|---|---------------------------------------|------------------------|---|---|---------------------------------|------------------------|---|---|-----------------------|------------------------|---|---|-----------------------------------------------|-----------|---|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|----------------------------|-----------|---|---|-------------------------------------------------|-----------|---|---|---------------------------------------------------|-----------|---|----|--------------------------------------------------------------|-----------|---|----|----------------------------------|--|---|----|----------------------------------------|--|---|--------|--|--|----|
| Destinatari            | Il corso è destinato ai docenti del settore universitario e a professionisti e che operano nel settore della progettazione didattica e che desiderano affinare le proprie competenze e che intendano sviluppare conoscenze, capacità, competenze relative all’Instructional Design e all’innovazione didattica. È rivolto, altresì, ai laureati triennali e magistrali interessati ad approfondire il tema della progettazione didattica e a sviluppare competenze immediatamente spendibili nei contesti lavorativi, in particolare nei settori dell'educazione, della formazione e della gestione di processi didattici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |          |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |
| Strumenti didattici    | Una volta perfezionata l'iscrizione, il corsista riceve le credenziali necessarie per accedere alla piattaforma telematica “PegasOnLine”, dove potrà reperire tutti gli strumenti didattici elaborati e a sua disposizione 24h su 24h: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni video on-line;</li><li>• Documenti cartacei appositamente preparati; Bibliografia;</li><li>• Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);</li><li>• Test di valutazione.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |          |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |
| Contenuti              | <table><tr><th></th><th>Tematica</th><th>SSD</th><th>CFU</th></tr><tr><td>1</td><td>Fondamenti dell'innovazione didattica</td><td>PAED-02/B</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>Introduzione all'Instructional Design</td><td>PAED-02/B<br/>PSIC-02/A</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>Metodologie didattiche avanzate</td><td>PAED-02/B<br/>PAED-02/A</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>Valutazione formativa</td><td>PAED-02/B<br/>PAED-01/A</td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>Principi e obiettivi della didattica speciale</td><td>PAED-02/A</td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>Tecnologie, strategie e prassi per l'inclusione e l'equità di genere</td><td>PAED-02/A<br/>PAED-02/B</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>Progettazione del syllabus</td><td>PAED-02/B</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>Progettazione di una lezione erogativa digitale</td><td>PAED-02/B</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>Progettazione di una lezione interattiva digitale</td><td>PAED-02/B</td><td>1</td></tr><tr><td>10</td><td>Progettazione di attività asincrona di didattica interattiva</td><td>PAED-02/B</td><td>1</td></tr><tr><td>11</td><td>Preparazione project work finale</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>12</td><td>Preparazione dei progetti (a distanza)</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">Totale</td><td></td><td>20</td></tr></table> |                        | Tematica | SSD | CFU | 1 | Fondamenti dell'innovazione didattica | PAED-02/B | 2 | 2 | Introduzione all'Instructional Design | PAED-02/B<br>PSIC-02/A | 3 | 3 | Metodologie didattiche avanzate | PAED-02/B<br>PAED-02/A | 2 | 4 | Valutazione formativa | PAED-02/B<br>PAED-01/A | 2 | 5 | Principi e obiettivi della didattica speciale | PAED-02/A | 2 | 6 | Tecnologie, strategie e prassi per l'inclusione e l'equità di genere | PAED-02/A<br>PAED-02/B | 2 | 7 | Progettazione del syllabus | PAED-02/B | 1 | 8 | Progettazione di una lezione erogativa digitale | PAED-02/B | 1 | 9 | Progettazione di una lezione interattiva digitale | PAED-02/B | 1 | 10 | Progettazione di attività asincrona di didattica interattiva | PAED-02/B | 1 | 11 | Preparazione project work finale |  | 2 | 12 | Preparazione dei progetti (a distanza) |  | 1 | Totale |  |  | 20 |
|                        | Tematica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SSD                    | CFU      |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |
| 1                      | Fondamenti dell'innovazione didattica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PAED-02/B              | 2        |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |
| 2                      | Introduzione all'Instructional Design                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PAED-02/B<br>PSIC-02/A | 3        |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |
| 3                      | Metodologie didattiche avanzate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PAED-02/B<br>PAED-02/A | 2        |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |
| 4                      | Valutazione formativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PAED-02/B<br>PAED-01/A | 2        |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |
| 5                      | Principi e obiettivi della didattica speciale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PAED-02/A              | 2        |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |
| 6                      | Tecnologie, strategie e prassi per l'inclusione e l'equità di genere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PAED-02/A<br>PAED-02/B | 2        |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |
| 7                      | Progettazione del syllabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PAED-02/B              | 1        |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |
| 8                      | Progettazione di una lezione erogativa digitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PAED-02/B              | 1        |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |
| 9                      | Progettazione di una lezione interattiva digitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PAED-02/B              | 1        |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |
| 10                     | Progettazione di attività asincrona di didattica interattiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PAED-02/B              | 1        |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |
| 11                     | Preparazione project work finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        | 2        |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |
| 12                     | Preparazione dei progetti (a distanza)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 1        |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |
| Totale                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | 20       |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |                                               |           |   |   |                                                                      |                        |   |   |                            |           |   |   |                                                 |           |   |   |                                                   |           |   |    |                                                              |           |   |    |                                  |  |   |    |                                        |  |   |        |  |  |    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Attività</b></p>              | <p>I partecipanti acquisiranno competenze concrete per progettare percorsi formativi innovativi, migliorare l'efficacia dell'insegnamento e rispondere alle esigenze di un'istruzione superiore in evoluzione. I partecipanti saranno guidati nell'analisi delle prassi esistenti e nell'elaborazione di strategie personalizzate per la gestione degli studenti, con un'attenzione specifica all'utilizzo delle tecnologie e delle piattaforme digitali.</p> <p>Il corso propone una formazione su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze di progettazione, implementazione e valutazione di interventi didattici innovativi e inclusivi per migliorare la didattica nell'alta formazione</li> <li>• Strumenti tecnologici per supportare la gestione degli studenti e ottimizzare l'esperienza didattica</li> <li>• Strumenti pratici per implementare metodologie didattiche avanzate come Flipped Classroom, Cooperative Learning, Problem-Based Learning (PBL) e Team-Based Learning (TBL)</li> <li>• Inclusione e equità di genere per promuovere un linguaggio inclusivo e rispettoso delle diversità, con l'obiettivo di creare ambienti di apprendimento accoglienti e accessibili per tutti.</li> <li>• Approfondimenti sulle tecnologie emergenti e il loro utilizzo in aula.</li> <li>• Strategie per la valutazione e il feedback formativo.</li> </ul> <p>Seguire questo corso consente ai docenti di sviluppare un approccio didattico più coinvolgente, inclusivo e tecnologicamente avanzato, migliorando il successo formativo degli studenti e rafforzando il proprio ruolo accademico.</p> <p>L'erogazione del corso si svolgerà in modalità e-learning, con piattaforma accessibile 24ore/24.</p> <p>I partecipanti saranno impegnati in attività di fruizione asincrona e di studio individuale delle videolezioni erogate attraverso la piattaforma Pegaso e in attività didattiche interattive sincrone e asincrone.</p> |
| <p><b>Adempimenti richiesti</b></p> | <p>Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studio del materiale didattico appositamente preparato;</li> <li>• Superamento dei test di autovalutazione somministrati attraverso la piattaforma PegasOnline;</li> <li>• Partecipazione alle attività di rete;</li> <li>• Superamento della prova finale che si svolgerà in presenza in modalità asincrona attraverso la produzione di un project work finale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Termini iscrizione</b></p>    | <p><b>Iscrizioni sempre aperte</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Condizioni</b></p>            | <p>L'amministrazione si riserva l'attivazione del Corso Postlaurea:<br/> <a href="http://www.unipegaso.it/docs/mancata_attivazione.pdf">http://www.unipegaso.it/docs/mancata_attivazione.pdf</a><br/>         L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo, riportate alla pagina: <a href="http://www.unipegaso.it/docs/cond_util_post.pdf">http://www.unipegaso.it/docs/cond_util_post.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Quota di iscrizione</b></p>        | <p><b>€ 450,00</b><br/>(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)<br/>Il pagamento è in un'unica soluzione</p> <p><b>€ 0,00</b><br/>(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)<br/>Gratuito per il personale docente strutturato appartenente all'organizzazione Pegaso. Il pagamento è in un'unica soluzione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Modalità pagamento</b></p>         | <p>Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario, <b>ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA</b>, alle seguenti coordinate bancarie:</p> <p><b>UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO</b><br/><b>Banca Generali</b><br/><b>IBAN: IT 44 M 03075 02200 CC8500647145</b></p> <p>Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio codice fiscale nome e cognome ed il pagamento della marca da bollo assolta in modo virtuale, seguito dal codice del corso: <b>PERF287</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Trattamento dati personali</b></p> | <p><b>INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016</b></p> <p>La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679) da parte dell'Università Telematica Pegaso. Sul sito <a href="http://www.unipegaso.it">www.unipegaso.it</a> trova l'informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei dati.</p> <p>In qualunque momento relativamente ai Suoi Dati, Lei potrà esercitare i diritti previsti nei limiti ed alle condizioni descritte dagli articoli 7 e 15-22 del Regolamento, rivolgendosi al Titolare del trattamento Università Telematica Pegaso, <a href="mailto:privacy@unipegaso.it">Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 Napoli</a> per posta o per fax, indicando sulla busta o sul foglio la dicitura "Inerente alla Privacy", o inviando una e-mail all' indirizzo <a href="mailto:privacy@unipegaso.it">privacy@unipegaso.it</a></p> <p>È possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <a href="http://www.unipegaso.it/website/privacy">http://www.unipegaso.it/website/privacy</a></p> <p>E' possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <a href="http://www.unipegaso.it/website/privacy">http://www.unipegaso.it/website/privacy</a></p> |
| <p><b>Informazioni</b></p>               | <p>Per qualsiasi informazione:<br/>invia un'e-mail a:<br/>contattaci telefonicamente: <b>0332235039</b><br/>collegati al sito <b>varese.openform.it</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |